

東華中文百級畢業生致謝感言錄

【前言】

2011年6月，東華中文百級學生畢業了，這是以「國立花蓮教育大學中國語文學系」名義招收的最後一班學生。四年來，這屆學生親身見證了學校合校、合系的重大變遷史，在美崙校園各個角落盡情揮灑了青春活力，為全系注入了能量，更以自己的熱情帶領著學弟妹共同領略身為美崙中文人的榮耀與喜樂，以具體行動傳承花師的優良學風。

2011年6月8日晚間，百級同學特別選在「星星好近民宿」舉辦名為「犀利人師 百級好宴」的畢業謝師宴，全體同學均盛裝赴宴，不僅張羅了滿滿好幾桌的美食佳餚，還精心準備了豐富緊湊的餐後餘興節目，從靜態的大學生活點滴剪影播放，到動態的勁歌熱舞與戲劇表演，將近四小時的活動，在默契絕佳的氣氛下進行，幾無冷場，歡聲笑語此起彼落，精采盛況可謂空前。聚會尾聲，在夜空星月的映照下，由幾位同學輪流向出席餐宴的九位系上師長獻致感言，暢敘過往回憶，其情真意摯，言深詞切，在場師生無不為之動容。為了將此值得紀念的時刻與未能在場的學弟妹分享，特留下文字紀錄，相信「後之覽者，亦將有感於斯文」。





敬致親愛的吳冠宏主任：

雖然與您相聚的時間只有短短的一年，但卻時常可以感受到主任的溫暖，每每在校園裡遇見您時，您總會回以大大的微笑！還記得有一次我過了午餐時間，卻還蹲在樓梯口吃便當，您特地停下了腳步關心我為什麼還沒吃飯！親切的就像一個慈祥的父親，讓我覺得好溫馨！謝謝您為我們安排了精彩的東華暖心行，在過程中看到了主任為了陪伴我們，在幾十度的高溫裡，汗流浹背！讓我們好感動、好感動！經過了這一次的師生先見歡，我們每個人都感受到了主任和老師們的熱情，這一次的旅程，在我們心裡烙下了深深的印記！也為身為東華中文人而感到驕傲！相信未來的中文系在主任的用心帶領之下一定會更加的成長茁壯！謝謝主任！（中文四 楊健琳）

敬致親愛的林明珠老師：

還記得2007年9月我們第一次相遇，您就彷彿預言家，道出我們即將迎接的大學生活，您說：「相信我，這四年會過得非常快。」台下的我們，好似在接受洗禮一般，就這樣懵懵懂懂踏入這座文學的藝術殿堂。而學生不得不懾服老師的先見之明，因為現在的我們已經在大學生活的最末端，而這四年就像流星劃過天際，曇花一現，極其短暫，遺留下的只剩燦爛的回憶和心中的一縷芳香。

雖然大學四年不像白流蘇與范柳原經歷過大時代的變革而活得轟轟烈烈，也不似尹雪艷活得那般美麗、那般動人，但這四年看海的日子，也不是毫無所獲。與元白熟識，與陶潛、李杜深交。

而隨著2008年百級的第一場演出，在伴著雨聲的夜晚開幕了，但內容仍是「無可奉告」；今日，百級最後一場演出也即將落幕，在此向我們心中的犀利人師，致上我們最大的謝意。感謝老師讓我們學會演戲，感謝老師教我們如何談詩，感謝老師對百級百分之百的支持和愛護。老師，真的，真的，非常謝謝你。（中文四 林意桓）





敬致親愛的李秀華老師：

二零零七年九月十二日，我們帶著既期待又怕受傷害的心情踏入了花師，開始了人生一段重要旅程。還記得當時學姊們聽到我們的班導是您時，他們對我們投以羨慕的眼光，說：「好好喔，秀華老師人超好的！」是的，我們真的很幸運在懵懵懂懂的小大一時就與您相遇，四年來，從大一的書法、大三的行草、硬筆、到如今的篆刻，這一路上我們學到了很多，如字帖上那一橫一撇一豎的提筆運用、作品中行氣的展現、裱

褙時的剪裁與膠水的調和，一直到最終的佈展與撤展中都讓我們在學習的過程中不停地累積自己的實力，除了學會寫好字外，也漸漸培養了欣賞作品的眼光及以團體間如何的分工和人際間的溝通與協調，這些能力的養成，無論是在現在或將來都是受用無窮的。除了課業外，您也非常關心我們在日常生活，如時時刻刻的一句「最近好嗎？」或是「同學們有沒有遇到困難啊？」等，都讓我們感到非常的溫暖與感動。四年似乎像四秒鐘般轉眼即逝，四年來的教導與教誨我們都銘記在心，謝謝您帶給我們這麼一段美好的時光，而我們也將帶著您給予的關懷與鼓勵邁向下一段未知的旅程，最後，除了感謝，我們還要送一句「有您真好！」中文四全體同學祝您身體健康、事事順心。（中文四 蕭如吟）

敬致親愛的溫光華老師：

劉勰曾說過：「生也有涯，無涯唯智。」在有涯的生命中若能留下些什麼值得回憶，或是更臻豐富，我想那絕對是在花蓮生活的四年。

在我們的大學生涯中，似乎與您的緣分最深，兩年的導生情多麼可貴，不管在課堂課外，您總是關心著我們的一切。想起剛開始對您的羞澀默默，到現在可以與您暢談生活中的大小事，讓人不得不驚嘆時光流逝的魔法，但我寧願相信那是您用心對待我們的結果。

在課堂上您總是仔細地為我們講解文章，層層的樹枝圖讓我們能更清楚文章的結構，從大一的應用文，到大二的歷代文選，再到大三的文心雕龍，每次上課都像是交疊著文學最美的片刻，細讀文章之後總能讓原本嚼蠟般的文字瞬間有了新的生命，從您的身上，我們學習到認真為學和細讀文章的重要。

您時常鼓勵我們發問和回答問題，雖然大部分的時間得到的是傻笑和靜默，但是透過一問一答，思考能力逐漸累積，反而激盪出更多文學絢爛的火花。

在課堂之外，您與我們分享許多過去當學生的經驗，不斷地鼓勵我們要勇於嘗試，適時的給我們前進的方向，提醒我們未來不管從事什麼職業，都需要用一顆真心面對。對我們來說，那是最重要且最值得珍惜的。

還記得國語文競賽時，我面臨找不到指導老師的窘境，本來已經不抱著任何希望，但是您卻二話不說的答應擔任我的指導老師。每星期一篇的作文，您細細地讀著我那破碎不堪的文字，不厭其煩的教導著我如何寫出漂亮的文章。

即使您很忙，但總是不忘給予學生鼓勵和支持的力量，那句「人生得不斷面臨得意與失意，老師們也是如此」，讓我從谷底重新得到新生的力量。

時間來到了大四這年，過去的種種就如同幻燈片一般，在眼前不斷放映著。悄悄拾起一片鳳凰花瓣，濃濃的離愁不斷從眼前盪開……。

此時，想起了您的殷切叮嚀，眼眶漸漸泛紅，因為您與中文四的緣分即將隨著畢業而盡，未來的路我們得自己去尋找。謝謝您為我們付出的一切，那些溫暖的話語永遠都會留在中文四每個人的心中，期待著未來我們也能與您一樣，擁有給予身邊的人鼓勵的力量。

（中文四 盧筱雯）





敬致親愛的張啟超老師：

張曼娟老師在最新的書中說：「我的世界有點小，卻是剛剛好，剛好遇到最美好。」遇到啟超老師真的是很美好的一件事。在大學四年裡能讓啟超老師教到，真的是很特別的緣分。上了四年的課，有許多回憶。老師上課時經常介紹花蓮在地美食。

「哇～TOP 麵包超好吃，尤其是那個核桃全麥吐司，下午三四點去麵包是新鮮剛出爐，將麵包拔起來吃一塊鬆鬆軟軟的，超好吃！」或哪一家大腸麵線…等。

老師上課經常跟我們說「好康道相報」哪裡有特價或老師有好康的東西都會分享給大家，讓我們經常都有許多的驚喜；老師經常分享自己的生活經驗或是求學經驗，並告訴我們許多為人處事的道理。希望我們在大學的四年，不管我們為自己做什麼決定，不要害怕，勇敢的去接受任何挑戰。

老師上課不管到哪一篇詞或是哪一篇文章與主題相契合的就會即興來唱一句，像王心凌、HEBE 是老師的最愛，「oh baby 情話多說一點，想我就多看一點，表現多一點點，讓我能真的看見，oh bye 少說一點，想陪你不只一天，多一點，讓我心甘情願，愛你。」愛你唷老師！有時也會加上肢體動作，老師上課活潑生動有趣讓我們全班笑聲不斷。重要的是，老師希望藉由這些肢體動作讓我們對詞或文章有深刻的印象。

啟超老師謝謝您，您讓我們感受到跟您相處時是沒有距離的…

啟超老師謝謝您，您讓我們學到許多課本上學不到的經驗…

啟超老師謝謝您，大一到大四的教導及無時無刻的關心我們…

（中文四 陳彥尹）

敬致親愛的許學仁老師：

老師多謝您四年來的教導，您那認真中帶點幽默的教學，使枯燥乏味的課程上起來格外有趣。您也不時補充講義資料，就怕我們學的不夠，讓我們收穫頗豐、受益良多。即使到了外面，也不會比其他學校的人遜色。您那追求知識的堅持更是我們學習的典範，讓我們在往後的日子中對各種事物都會抱持著這種態度來面對。平時老師也用那溫暖的笑容來詢問我們的狀況，關心我們在學業、生理各方面的問題，十分謝謝老師的體貼關懷。



（中文四 陳昶碩）

敬致親愛的杜淑貞老師：

謝謝您陪伴著我們，走過大學裡的美好時光。您帶領著我們，走進文學世界中，以兒童的角度觀賞、評析文學，喚醒過去純真的自己。在修辭學、作文指導、文案寫作當中，都是能讓我們學以致用的。誠摯地感謝您，您是我們全體中文四心目中的犀利人師——杜萱。

（中文四 吳沛純）



敬致親愛的李正芬老師：

鳳凰花開，驪歌在耳畔響起，畢業的腳步近了。感謝老師這四年來的諄諄教誨。語音學，是我們與老師的初遇，擦音、塞音、唇音、舌音……。第一次那麼認真的去認識我們的口腔和發音器官。大二時的語言學，語言是人類溝通的工具，沒有語言我們就無法表達對老師的感激，謝謝老師讓我體會到語言的重要性；大三時的聲韻學，有了老師深入淺出的說明，使聲韻學中艱澀難懂的道裡，轉變為簡單有趣的內容。這四年來的回憶，如果說——講到明珠老師，會想起許多好詩；講到秀華老師，會想起一手好字；而講到正芬老師，就會想起一首好歌：「東冬鍾江支脂之微魚

虞模～魚虞模！」這是全中文系永遠的回憶。

轉眼，四年的大學生活即將結束，回想起剛踏入這陌生的校園，心中就有一種莫名的感觸，「畢業」兩個字，對當時的我們而言，是多麼的遙不可及，而如今，離別卻已近在眼前了。「天下無不散的筵席。」有花落才有花開，有散才有聚，若沒了那份離別的無奈，又怎會懂得珍惜。

今後，我們將繼續邁向那未知的旅途，期許未來我們能在達成夢想後，與我們最感激的老師們，再次重逢。謝謝老師的灌溉，小樹成長茁壯了！最後，請各位老師不吝的再聽我重複這句不知已說過千百遍的話——老師，謝謝！（中文四 洪靜怡）



致敬親愛的劉慧珍老師：

張愛玲說：「於千萬人之中遇見你所遇見的人，於千萬年之中，時間無涯的荒野裏，沒有早一步，也沒有晚一步，剛巧趕上了。」我們也很慶幸在對的時間，對的地點，遇上了您。西元兩千零七的夏天，隨著蟬唱，我們走進花蓮教育大學中文系。

「學習是一連串不斷的試誤」，這是大一國概的第一堂課，您對我們的勉勵，不知道您是否還記得？也許已經淡忘，但是我仍記憶猶新，以前的我總是害怕嘗試錯誤，總覺得在嘗試錯誤的過程中需要付出太多無法預期的時間和代價，也害怕被挑出錯誤後而產生失落感，但是因為老師這一句箴言的勉勵，我試著開始設想：如果嘗試錯誤是學習過程必要的一部分，那麼我們是不是要預留一些「錯誤嘗試」的機會

會給自己，因此，藉由嘗試錯誤，我也開始慢慢克服心理的恐懼。

大二、大三的選修課程—易經與世說新語，是我們與老師有更多接觸機會的開始，易經的卜卦、老師細心的解卦，讓我們在未知中發現驚喜，在未知中找到安全感，世說新語跳躍式的思考方式，隨著時空的轉換，我們也交疊著心情節奏起伏，這種感覺真的像極了樂譜上跳動的音符，上上下下，輕鬆自在、富有趣味。

到了大四，很高興您是我們的班級導師，因此，我們與您有了更緊密的聯繫，勵志樓的下午茶時間，常春藤的班級聚會，陶板屋的促膝長談，這是我們共有的記憶，「萬般帶不走，遇上過，感動過，滿足了。」

大學階段就像是一列火車，大一到大四有四節車廂，車廂是點，點和點構成線，再構成面，直到織成一片密密的網，每升上一個階段，總覺得它像是橋樑一般，搭起了知識連結的絲線，也搭起了情感無形的連線。在學校裡所有的一切一切，都透過了這班幸福列車，微妙的交織成一片。我發現，我愛極了這種溫馨的聯繫。

相聚與離別，興奮與感傷，這是我們的終點也是我們的起點，分離的氣氛，瀰漫了這五、六月，也在我們之間拉扯著，只是不願提起，在說與不說之間，不捨的種子已悄悄的發芽，但是我們卻不想收成。

二零一一年，隨著蟬唱，我們即將離開了這裡，但是我們不說再見，因為不說再見，似乎可以安慰著自己，我們從未分別，因為擁有與老師這四年的相處，這早已足夠支持我們度過青春年華。最後，謹代表中文四向慧珍老師致上最深的謝意。老師 謝謝您！（中文四 林韡欣）

【後記】

四年前 我們是不懂事的小孩
四年後 即將離開學校的我們 外表雖然成熟了
但內心還是個不經世事的傻孩子

即將離開充滿回憶的校園 滿腦子都是天馬行空的幻想
對未來的惶恐和抱負 都在一次次的會談中逐漸找到前進的勇氣
也找回了當初念中文系的初衷……原來一切都是那麼簡單……只要打開自己的心
試著與自己對話……這是您們教給我們一輩子受用的話語

以後……沒有您們的提醒，跌倒了也不知道是否還有擦乾眼淚的能力
多麼想要再擁抱您們一次……在懷抱中尋找溫暖的力量
那一聲聲溫暖的關懷，都將會成為未來我們想念您們的聲音

我們都在中文系這個大家庭裡感受到滿滿的愛。
研究室裡的燈因為我們敲門的聲響而亮起，不論多晚永遠等著我們的**慧珍**老師。
總是在我們難過的時候，給予鼓勵與支持的**正芬**老師。
當了兩年導師的您，關心著我們的生活，永遠是我們最溫暖支柱的**光華**老師。
害羞開朗的個性，默默餵狗的是您的特性，經常拿出好料分享給我們的**啟超**老師。
從手把手的一筆一畫，到時時刻刻的殷殷關切，永遠都像愛孩子般愛著我們的**秀華**老師。
滄海月明珠有淚，您帶領著我們進入詩的殿堂，總是無條件支持著我們所有活動的**明珠**老師。
在揮汗如雨的炙熱天，不辭辛勞的帶領著我們認識我們未來的家的**冠宏**主任。
總是保有一顆赤子之心，對我們笑口常開的唐裝文人，**學仁**老師。
總是讓我們的心，因為您的話語而發現那塊柔軟，擁有陽光般笑容的**如焄**老師。
我們雖然沒有吃五石散，但上課總是有飄飄欲仙的幸福的**進雄**老師。
擁有父親般的學識和關懷的您，默默的關心著我們未來的**俊勳**老師。

謝謝您們成為我們的老師 謝謝您們無私的教導，只為讓我們成為更棒的人
因為有您們 在花蓮的四年一點都不寂寞
因為有您們 讓身為中文系的我們非常驕傲
不管未來我們在哪裡
永遠都會記得有一群這麼棒的老師

我們是非常幸運的孩子 也是最幸福的孩子
因為有您們 老師謝謝您
還有 我們愛您^_^

